

Sílaba e Divisão silábica

Sílaba é a unidade ou grupo de fonemas emitidos num só impulso da voz.

Divisão silábica

A fala é o primeiro e mais importante recurso usado para a divisão silábica na escrita.

Regra geral:

Toda sílaba, obrigatoriamente, possui uma vogal.

Regras práticas:

Não se separam ditongos e tritongos.

Exemplos: mau, averigui.

Separam-se as letras que representam os hiatos.

Exemplos: sa-í-da, vo-o...

Separam-se somente os dígrafos rr, ss, sc, sç, xc.

Exemplos: pas-se-a-ta, car-ro, ex-ce-to...

Separam-se os encontros consonantais pronunciados separadamente.

Exemplo: car-ta.

Os elementos mórficos das palavras (prefixos, radicais, sufixos), quando incorporados à palavra, obedecem às regras gerais.

Exemplos: de-sa-ten-to, bi-sa-vô, tran-sa-tlân-ti-co...

Consoante não seguida de vogal permanece na sílaba anterior. Quando isso ocorrer em início de palavra, a consoante será anexa à sílaba seguinte.

Exemplos: ad-je-ti-vo, tungs-tê-nio, psi-có-lo-go, gno-mo...

EXERCÍCIOS

1. Os vocábulos abaixo aparecem separados em sílabas. Assinale aquele em que a separação não obedece às normas do sistema ortográfico vigente:

- a) car-re-ga-dos;
- b) es-tá-tuas;
- c) cam-ba-lei-a;
- d) es-pi-ra-is;
- e) es-cal-da-vam.

2. Há erro de divisão silábica em uma das séries. Assinale-a:

- a) ist-mo, á-gua, pror-ro-gar, trans-a-tlân-ti-co, cai-ais;
- b) pneu, nup-ci-al, bi-sa-vô, flu-iu, su-bo-fi-ci-al;
- c) ne-crop-si-a, ru-a, saís, prai-a, cou-sa;
- d) ap-to, de-sá-gua, jói-a, mne-mô-ni-ca, dor;
- e) ad-li-ga-ção, sub-lin-gual, a-ven-tu-ra, sa-ir, ca-í-da.

3. A divisão silábica só não está correta em:

- a) cor-rup-ção;
- b) su-bli-nhar;
- c) subs-cri-ção;
- d) sé-rie;
- e) a-ve-ri-gueis.

4. Assinale a única opção em que há, um vocábulo cuja separação silábica não esta feita de acordo com a norma ortográfica vigente:

- a) es-cor-re-gou / in-crí-veis;
- b) in-fân-cia / cres-ci-a;
- c) i-dei-a / lé-guas;
- d) des-o-be-de-ceu / cons-tru-í-da;
- e) vo-ou / sor-ri-em.

5. Assinale as alternativas em que as palavras “Averiguou”, “desiguais” e “Feldspato” encontram-se corretamente divididas em sílabas:

- a) A-ve-ri-guou, de-si-gu-ais, Fel-ds-pa-to;
- b) A-ve-ri-gu-ou, de-sig-u-ais, Felds-pa-to;
- c) A-ve-ri-gu-ou, des-igua-is, Felds-pa-to;
- d) A-ve-ri-guou, de-si-guais, Feds-pa-to;
- e) A-ve-ri-guou, des-igu-ais, Fel-dsp-a-to.

6. Proceda da mesma forma em relação às palavras “subscrever”, “substantivo” e “Amnésia”.

- a) su-bs-cre-ver, subs-tan-ti-vo, A-mné-si-a;
- b) subs-cre-ver, subs-tan-ti-vo, Am-né-sia;
- c) su-bs-cre-ver, su-bs-tan-ti-vo, A-m-né-si-a;
- d) subs-cre-ver, subs-tan-ti-vo, Amné-si-a;
- e) subs-cre-ver, subs-tan-ti-vo, A-mné-sia.

7. Na expressão “A icterícia nada tem a ver com hemodiálise ou disenteria”, as palavras grifadas apresentam-se corretamente divididas em sílabas na alternativa:

- a) i-cte-rí-cia, he-mo-di-á-li-se, di-sen-te-ria;
- b) ic-te-rí-ci-a, he-mo-di-á-li-se, dis-en-te-ria;
- c) i-c-te-rí-cia, he-mo-di-á-li-se, di-sen-te-ria;
- d) ic-te-rí-cia, he-mo-di-á-li-se, di-sen-te-ri-a;

e) ic-te-rí-cia, he-mo-di-á-li-se, di-sen-te-ria.

8. Em “Quaisquer pneumáticos arrebentam, quando expostos a tratamentos adversos”. As palavras grifadas estão corretamente divididas, em:

- a) qua-is-quer, p-neu-má-ti-cos, ar-re-ben-tam;
- b) quais-quer, pneu-má-ti-cos, ar-re-ben-tam;
- c) quais-quer, p-neu-má-ti-cos, arre-ben-tam;
- d) qua-is-quer, p-neu-má-ti-cos, ar-re-ben-tam;
- e) quai-squer, pneu-má-ti-cos, ar-re-ben-tam.

9. Em “o boato da reestruturação da monarquia no país, reeditou a lembrança dos grandes saraus imperiais”, assinale a alternativa em que os termos grifados estão corretamente separados:

- a) boa-to; re-es-tru-tu-ra-ção, ree-di-tou;
- b) bo-a-to, re-es-tru-tu-ra-ção, re-e-di-tou;
- c) bo-ato, rees-tru-tu-ra-ção, re-e-di-tou;
- d) bo-a-to, rees-tru-tu-ra-ção, re-e-di-tou;
- e) boa-to, re-es-tru-tu-ra-ção, ree-di-tou.

10. Assinale o quadro de palavras em que não houve erro na separação de sílabas:

- a) in-a-pto, trans-se-pto, des-or-dem;
- b) né-ctar, fia-do, cri-an-ça;
- c) des-u-nhar, ad-je-ti-va, ve-e-men-ci-a;
- d) gi-ras-sóis, mag-nó-lia, a-dá-lia;
- e) ins-cien-te, ân-sia, né-scio.

11. Em “enxáguem a memória daquele horrível despautério”, assinale a seqüência em que as palavras grifadas se separam corretamente divididas em sílabas:

- a) en - xá - güem, hor - rí - vel, des - pau - té - rio;
- b) en - xá - gü - em, horr - í - vel, des - pau - té - rio;
- c) e - nxá - güem, ho - rível, des - pa - u - té - rio;
- d) en - xá - güem, hor - rí - vel, des - pau - té - ri - o;
- e) en - xá - gü - em, ho - rrí - vel, des - pa - u - té - rio.

12. “O Guaitacá delinqüiu após a idade adulta”, assinale a alternativa em que os termos grifados estão acertadamente divididos:

- a) Gu - ai - ta - cá, de - lin - qüiu, adul - ta;
- b) Guai - ta - cá, de - lin - qüi - u, a - du - l - ta;
- c) Guai - ta - cá, del - in - qüi - u, a - dul - ta;
- d) Guai - ta - cá, de - lin - qüiu, a - dul - ta;
- e) Gu - ai - ta - cá, del - in - qüiu, adu - l - ta.

13. As palavras “inexcedível”, “desobstruiu” e “dispepsia” estão corretamente divididas em:

- a) i - nex - ce - dí - vel, de - sobs - tru - iu, dis - pep - si - a;
- b) in - ex - ce - dí - vel, des - obs - tru - iu, di - spe - psia;
- c) inex - ce - dí - vel, de - so - bs - tru - iu, dis - pep - sai;
- d) i - nex - ce - dí - vel, de - so - bs - tru - iu, dis - pep - si - a;
- e) i - ne - xce - dí - vel, de - sobs - tru - iu, dis - pep - sai.

14. Indique a alternativa em que as palavras “sussurro”, “iguazinhos” e “gnomo”, estão corretamente divididas em sílabas:

- a) sus - su - rro, igu - ai - zi - nhos, g - no - mo;
- b) su - ssu - rro, i - guai - zi - nhos, gno - mo;
- c) sus - su - rro, i - guai - zi - nhos, gno - mo;
- d) su - ssur - ro, i - gu - ai - zi - nhos, gn - omo;
- e) sus - sur - ro, i - guai - zi - nhos, gno - mo.

15. Dadas as palavras “ignóbil”, “perspectiva” e “psicodélico” assinale a alternativa em que todas estão corretamente divididas em sílabas:

- a) i - gnó - bil, pers - pec - ti - va, psi - co - dé - li - co;
- b) ig - nó - bil, per - spec - ti - va, p - si - co - dé - li - co;
- c) i - g - nó - bil, pers - pe - cti - va, ps - ico - dé - li - co;
- d) ig - nó - bil, pers - pec - ti - va, psi - co - dé - li - co;
- e) i - gnó - bil, pers - pec - ti - va, p - si - co - dél - ico.

GABARITO

1. D 2. A 3. B 4. D 5. D 6. B 7. D 8. B 9. B 10. D
11. A 12. D 13. A 14. E 15. D

Gênero: masculino e feminino

É masculino todo o substantivo que podemos antepor o artigo o (ou os) e é feminino todo o substantivo que podemos antepor o artigo a (ou as).

Exemplo: o menino
os telefonemas
a luz
as alunas

Em geral, quando se trata de nomes de seres vivos, o gênero coincide com o sexo do ser nomeado. Por exemplo, o gato é um ser do sexo masculino, por isso é do gênero masculino; menina é um ser do sexo feminino, por isso é um substantivo do gênero feminino.

Quando se trata de seres não-vivos, que não têm sexo, então o gênero é definido convencionalmente.

Exemplo: o balcão a educação

-eu muda para -eia ateu = ateia
-e Muda para -a elefante = elefanta

FORMAÇÃO DO FEMININO:

1) Masculinos e femininos de radicais diferentes:

Alguns substantivos têm uma forma para indicar os seres do sexo masculino e outra para os do sexo feminino. Assim:

Masculinos e femininos de radicais diferentes

Masculino Feminino

Bode Cabra

Boi Vaca

Cão Cadela

Carneiro Ovelha

Cavaleiro Amazona

Cavalheiro Dama

Cavalo Égua

Compadre Comadre

Frei Sórora ou sorora

Galo Galinha

Genro Nora

Homem Mulher

Macho Fêmea

Marido Mulher

Padrasto Madrasta

Padre Madre

Padrinho Madrinha

Pai Mãe

Profeta Profetisa

Zangão Abelha

2) Femininos derivados de radical do masculino:

Terminação (regras gerais) Feminino Exemplos

-o átono muda para -a menino = menina, gato = gata

-consoante acrescenta -a pintor = pintora, autor = autora

Terminação (particularidades) Feminino

Exemplos

-ão muda para -oa, -ã, -ona patrão = patroa

campeão = campeã

comilão = comilona

-or acrescenta -a pastor = pastora

-or alguns muda para -eira cerzidor =

cerzideira

-dor, -tor (alguns casos) muda para -triz

imperador = imperatriz, ator = atriz

3) Substantivos que designam títulos de nobreza e dignidades formam o feminino com as terminações -esa, -essa e -isa:

Masculino Feminino

Abade Abadessa

Barão Baronesa

Conde Condessa

Diacono Diaconisa

Duque Duquesa

Sacerdote Sacerdotisa

4) São dignos de nota os femininos dos seguintes substantivos:

Masculino Feminino

Avô Avó

Cônsul Consulesa

Czar Czarina

Felá Felaína

Frade Freira

Grou Grua

Herói Heroína

Jogral Jogralesa

Maestro Maestrina

Pitón Pitonisa

Poeta Poetisa

Profeta Profetisa

Rajá Rani

Rapaz Moça

Rei Rainha

Réu Ré

5) Substantivos uniformes:

São substantivos que não sofrem flexão para indicar a mudança do masculino para o feminino, ou seja, os substantivos uniformes têm a mesma forma para os dois gêneros.

5.1) Substantivos Epíctenos: Denominam-se Epíctenos os nomes de animais que possuem um só gênero gramatical para designar um e outro sexo.

a águia a mosca o besouro o polvo

a baleia a onça o condor o rouxinol

a borboleta a pulgão crocodilo o tatu

a cobra a sardinha o gavião o tigre

Obs: Quando há necessidade de especificar o sexo do animal, juntam-se então ao substantivo as palavras macho e fêmea: onça macho, onça fêmea; o macho do tigre, a fêmea do tigre.

5.2) Substantivos sobrecomuns: Chamam-se sobrecomuns os substantivos que têm um só gênero gramatical para designar pessoas de ambos os sexos.

o algozo o cônjuge a criança a testemunha
o apóstolo o indivíduo a criatura a vítima
o carrasco o verdugo a pessoa - - -

Obs: Neste caso, querendo-se discriminar o sexo, diz-se, por exemplo: o cônjuge feminino; uma pessoa do sexo masculino.

5.3) Substantivos comuns de dois gêneros: Alguns substantivos apresentam uma só forma para os dois gêneros, mas distinguem o masculino do feminino pelo gênero do artigo ou de outro determinativo acompanhante.

Masculino	Feminino
o agente	a agente
o artista	a artista
o camarada	a camarada
o colega	a colega
o colegial	a colegial
o cliente	a cliente
o compatriota	a compatriota
o dentista	a dentista
o estudante	a estudante
o gerente	a gerente
o herege	a herege
o imigrante	a imigrante
o indígena	a indígena
o intérprete	a intérprete
o jovem	a jovem
o jornalista	a jornalista
o mártir	a mártir
o selvagem	a selvagem
o servente	a servente
o suicida	a suicida

Obs: São comuns de dois gêneros todos os substantivos ou adjetivos substantivados terminados em -ista: o pianista, a pianista; um anarquista, uma anarquista.

Diz-se, indiferente, o personagem ou a personagem com referência ao protagonista homem ou mulher.

Mudança de sentido com a mudança de gênero: Certos substantivos têm um significado quando são usados no masculino e outro, diferente, quando usado no feminino.

Masculino	Feminino
o capital (bens matérias)	a capital (cidade)
o cabeça (chefe, líder)	a cabeça (parte do corpo)
o rádio (aparelho)	a rádio (emissora)
o guia (pessoa)	a guia (documento)
o moral (ânimo)	a moral (bons costumes)

Gênero de alguns substantivos: Há certos substantivos que apresentam dificuldades quanto ao gênero. É conveniente, por isso, conhecer os mais importantes.

Masculinos	Femininos
o alvará	a alface
o dó (compaixão)	a omoplata
o lança-perfume	a dinamite
o grama (peso)	a cal
o champanha	a sentinela
o gengibre	a apendicite
o formicida	- - -
o telefonema	- - -

EXERCÍCIOS

1- Dentre as frases abaixo, escolha aquela em que há, de fato, flexão de grau para o substantivo.

- O advogado deu-me seu cartão.
- Deparei-me com um portão, imenso e Suntuoso.
- Moravam num casebre, à beira do rio.
- A abelha, ao picar a vítima, perde seu ferrão.
- A professora distribuiu as cartilhas a todos os alunos.

2- Indique a alternativa correta no que se refere ao plural dos substantivos compostos casa-grande, flor-de-cuba, arco-íris e beija-flor.

- casas-grandes, flor-de-cubas, os arco-íris, beijas-flor
- casas-grandes, flores-de-cuba, arcos-íris, beijas-flores
- casas-grande, as flor-de-cubas, arcos-íris, os beija-flor
- casas-grande, flores-de-cuba, arcos-íris, beijas-flores
- casas-grandes, flores-de-cuba, os arco-íris, beija-flores

3- Assinale a alternativa em que há gênero aparente na relação masculino/feminino dos pares.

- boi – vaca
- homem – mulher
- cobra macho – cobra fêmea
- o capital – a capital
- o cônjuge (homem)- o cônjuge (mulher)

4- Assinale a alternativa em que a palavra tem o gênero indicado incorretamente.

- a) a tapa
- b) a grama
- c) o hélice
- d) o crisma
- e) o ágape

5- Das opções a seguir, assinale a que apresenta um substantivo que só tem uma forma no plural.

- a) guardião
- b) espião
- c) peão
- d) vulcão
- e) cirurgião

6- O plural de fogãozinho e cidadão é:

- a) fogãozinhos e cidadãos.
- b) fogãosinhos e cidadãos.
- c) fogõezinhos e cidadãos.
- d) fogõezinhos e cidadões.
- e) fogõesinhos e cidadões.

7- Viam-se (*) junto aos (*) do jardim,

- a) papelsinhos, meios-fio
- b) papei zinhos, meios-fios
- c) papeisinhos, meio-fios
- d) papelzinhos, meio-fios
- e) papeizinhos, meio-fios

8- Assinale a alternativa incorreta.

- a) Borboleta é substantivo epiceno.
- b) Rival é comum de dois gêneros.
- c) Omoplata é substantivo masculino.
- d) Vítima é substantivo sobrecomum.
- e) n.d.a.

9- Indique a alternativa em que só aparecem substantivos abstratos.

- a) tempo, angústia, saudade, ausência, esperança, imagem
- b) angústia, sorriso, luz, ausência, esperança, inimizade
- c) inimigo, luto, luz, esperança, espaço, tempo
- d) angústia, saudade, ausência, esperança, inimizade
- e) espaço, olhos, luz, lábios, ausência, esperança, angústia

10- Numere a segunda coluna de acordo com o significado das expressões da primeira coluna e

assinale a alternativa que contém as Algarismos na sequência correta.

- (1) o óleo santo () a moral
- (2) a relva () a crisma
- (3) um sacramento () o moral
- (4) a ética () o crisma
- (5) a unidade de massa () a grama
- (6) o ânimo () o grama

a) 6, 1,4, 3, 5, 2

b) 6, 3, 4, 1,2, 5

c) 4, 1,6, 3, 5, 2

d) 4, 3, 6, 1,2, 5

e) 6, 1,4, 3, 2, 5

11- Indique o período que não contém um substantivo no grau diminutivo.

- a) Todas as moléculas foram conservadas com as propriedades particulares, independentemente da atuação do cientista.
- b) O ar senhoril daquele homúnculo transformou-o no centro de atenções na tumultuada assembleia.
- c) Através da vitrina da loja, a pequena observava curiosamente os objetos decorados expostos à venda, por preço bem baratinho.
- d) De momento a momento, surgiam curiosas sombras e vultos apressados na silenciosa viela.
- e) Enquanto distraía as crianças, a professora tocava flautim, improvisando cantigas alegres e suaves.

12- Assinale a alternativa em que a flexão do substantivo composto está errada.

- a) os pés-de-chumbo
- b) os corre-corre
- c) as públicas-formas
- d) os cavalos-vapor
- e) os vaivéns

13- Dadas as palavras:

1. esforços

2. portos

3. impostos

- Verificamos que o timbre da vogal tônica é aberto:

- a) apenas na palavra 1.
- b) apenas na palavra 2.
- c) apenas na palavra 3.
- d) apenas nas palavras 1 e 3.
- e) em todas as palavras.

14- Assinale a alternativa em que aparecem substantivos simples, respectivamente, concreto e abstrato.

- a) água, vinho
- b) Pedro, Jesus
- c) Pilatos, verdade
- d) Jesus, abaixo-assinado
- e) Nova Iorque, Deus

15- Dadas as sentenças:

- 1. Ele não chegou a falar com a Presidenta.
- 2. Ele sofreu um entorse grave.
- 3. A tracoma é uma doença contagiosa. Deduzimos que:

- a) apenas a sentença 1 está correta.
- b) apenas a sentença 2 está correta.
- c) apenas a sentença 3 está correta.
- d) todas estão corretas.
- e) n.d.a.

16- Assinale a única frase em que há erro no que diz respeito ao gênero das palavras.

- a) O gerente de será depor como testemunha única do crime.
- b) A personagem principal do conto é o Seu Rodrigues.
- c) Ele foi apontado como a cabeça do motim.
- d) O telefonema deixou a anfitriã perplexa.
- e) A parte superior da traqueia é o laringe.

17- Assinale a alternativa em que há um substantivo cuja mudança de gênero não altera o significado.

- a) cabeça, cisma, capital
- b) águia, rádio, crisma
- c) cura, grama, cisma
- d) lama, coral, moral
- e) agente, praça, lama

18- Numa das frases seguintes, há uma flexão de plural totalmente errada. Assinale-a.

- a) Os escrivães serão beneficiados por essa lei.
- b) O número mais importante é o dos anõezinhos.
- c) Faltam os hifens nesta relação de palavras.
- d) Fulano e Beltrano são dois grandes caráteres.
- e) Os reptis são animais ovíparos.

19- Relacione as duas colunas, de acordo com a classificação dos substantivos, e assinale a alternativa correta.

- (1) padre () próprio
- (2) seminário () coletivo
- (3) dias () derivado
- (4) ano () comum

- a) 3, 4, 2, 1
- b) 1, 2, 4, 3
- c) 1, 3, 4, 2
- d) 3, 2, 1, 4
- e) 2, 4, 3, 1

20- Dentre os plurais de nomes compostos aqui relacionados, há um que está errado. Qual!

- a) escolas-modelo
- b) quebra-nozes
- c) chefes-de-sessões
- d) guardas-noturnos
- e) redatores-chefes

21- Numa das opções, uma das palavras apresenta erro de flexão. Indique-a.

- a) mãos-de-obra, obras-primas
- b) guardas-civis, afro-brasileiros
- c) salvos-condutos, papéis-moeda
- d) portas-bandeira, mapas-múndi
- e) salários-família, vice-diretores

22- Classificam-se como substantivos as palavras destacadas, exceto em:

- a) "... o idiota com quem os moleques mexem..."
- b) "... visava a me acostumar à morna tirania..."
- c) "Adeus, volto para meus caminhos..."
- d) "... conheço até alguns automóveis..."
- e) "... todas essas coisas se apagarão em lembranças..."

23- A alternativa em que o plural dos nomes compostos está empregado corretamente é:

- a) pé-de-moleques, beija-flores, obras-primas, navios-escolas.
- b) pés-de-moleques, beija-flores, obras-primas, navios-escolas.
- c) pés-de-moleque, beija-flores, obras-primas, navios-escola.
- d) pé-de-moleques, beija-flores, obras-primas, navios-escola.
- e) pés-de-moleques, beija-flores, obras-prima, navios-escolas.

24- Assinale a alternativa em que há erro na flexão de número.

- a) as águas-marinhas, as públicas-formas, os acórdãos
- b) abajures, caracteres, os ônus
- c) auto-serviços, alto-falantes, lilases
- d) capitães-mor, sabiás-pirangas, autos-de-fé
- e) guardas-florestais, malmequeres, Ave-Marias

GABARITO:

1) c, 2) e, 3) d, 4) c, 5) b, 6) c, 7) b, 8) c, 9) d, 10) d, 11) c, 12) b, 13) e, 14) c, 15) a, 16) c, 17) e, 18) d, 19) a, 20) c, 21) d, 22) c, 23) c, 24) d

PROVA DA IDECAN

Texto

Vacinação contra a gripe começa nesta terça-feira

Até 9 de maio, poderão ser imunizadas pela rede pública pessoas do grupo prioritário.

Ministério da Saúde pretende vacinar 49,6 milhões de indivíduos.

A campanha nacional de vacinação contra a gripe começa nesta terça-feira e se estenderá até o dia 9 de maio.

Durante esse período, poderão ser imunizadas crianças de seis meses a menos de cinco anos de idade, pessoas com mais de 60 anos, indígenas, profissionais de saúde e do sistema prisional, população carcerária, gestantes, mulheres até 45 dias depois do parto e doentes crônicos (como obesos, diabéticos e pessoas com insuficiência cardíaca). A meta do Ministério da Saúde é vacinar 80% do público-alvo da campanha, o equivalente a 49,6 milhões de pessoas.

A vacina oferece proteção contra três tipos do vírus influenza: o B, o H1N1 e o H3N2. Como o vírus da gripe é mutante, a vacina contra a doença também varia a cada ano. Por isso, pessoas do grupo prioritário que já foram imunizadas anteriormente devem ser vacinadas de novo em 2014.

A principal mudança da campanha deste ano em relação a 2013 foi a ampliação da faixa etária de crianças que podem ser imunizadas – passou de seis meses a dois anos para seis meses a cinco anos.

Pacientes com doença crônica precisam apresentar uma prescrição médica para que possam ser imunizados.

O Ministério da Saúde garante que a vacina é segura e incapaz de desencadear uma gripe. Serão distribuídas 53,5 milhões de doses em todo o país.

As pessoas que não fazem parte do público-alvo da campanha podem ser imunizadas em clínicas da rede privada. A vacina, no entanto, não é recomendada a determinados grupos – como crianças com menos de seis meses e pessoas que já apresentaram reação alérgica grave à vacina.

(Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/saude/vacinacao-contr-a-gripe-comeca-nesta-terca-feira>.)

01) De acordo com o texto, o Ministério da Saúde assegura que a vacina contra a gripe

- A) não varia a cada ano.
- B) se estenderá até junho deste ano.
- C) não é recomendada à população carcerária.
- D) é segura e incapaz de desencadear uma gripe.
- E) oferece proteção contra o H1N1, H3N2 e febre amarela.

02) De acordo com o texto, poderão ser imunizados, EXCETO:

- A) Indígenas.
- B) Gestantes.
- C) Recém-nascidos.
- D) Profissionais de saúde.
- E) Pessoas com mais de 60 anos.

03) No trecho “A principal mudança da campanha deste ano em relação a 2013 foi a ampliação da faixa etária de crianças que podem ser imunizadas – passou de seis meses a dois anos para seis meses a cinco anos.” (3º§), o travessão foi utilizado para

- A) omitir parte do texto.
- B) substituir os dois pontos.
- C) separar expressão intercalada.
- D) indicar possibilidade de alternativa de leitura.
- E) marcar a mudança de interlocutor nos diálogos.

04) Em “A “meta” do Ministério da Saúde é vacinar 80% do público-alvo da campanha, o equivalente a 49,6 milhões de pessoas.” (1º§), a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- A) alteração.
- B) finalidade.
- C) capacidade.
- D) propagação.
- E) recomendação.

07) No trecho “O Ministério da Saúde garante que a vacina é segura e incapaz de “desencadear” uma gripe.” (4º§), a palavra destacada apresenta como significado correto

- A) vacinar.
- B) ampliar.
- C) imunizar.
- D) provocar.
- E) defender.

GABARITO